白求恩第二临床医学院

临床医学专业（白求恩试验班）本科培养方案

# 专业简介（字数限制：1500字左右）

吉林大学是国家布局在东北的唯一一所重点综合性大学，教育部直属、中央直接管理的重点综合性大学之一，国家一流大学建设（A类）高校，“985工程” “211工程”重点建设大学，具有中央部委选调生资格的高校，始终秉持“求实创新、励志图强”的校训，坚持以“学术立校、人才强校、创新兴校、开放活校、文化荣校”为发展战略。临床医学专业是国家第二类特色专业建设点，首批国家级一流本科专业建设点，入选“卓越医生教育培养计划”、拔尖创新医学人才模式改革试点，吉林省特色高水平专业，并于2011年通过国家临床医学专业认证。临床医学是一级学科博士学位授权点，ESI排名进入全球1‰，并进入“人与动物共有医学交叉学科群”国家“双一流”建设学科。

白求恩第二临床医学院始终以立德树人为核心，以学生为中心，以求实创新为办学根本，不断加快课程思政建设，结合现代教育技术与理念努力培养卓越医学人才。

学院坚持立德树人，遵循以人为本的办学理念，秉承“博学慎思 精诚致远”的院训，以白求恩精神为引领，以临床教学实践为基础，以学科科研为先导，大力推进医学教育创新发展，努力建设成为特色鲜明、优势突出、国内领先、国际知名的高水平研究型一流临床医学院。白求恩拔尖创新试验班的成立旨在满足国家对重大医学需求和人民生命健康的需求，为“2035健康中国”培养可堪大任的医学“工匠与大师”。**试验班围绕国家社会对于复合型、创新型临床医生的需求，依据人才培养总体目标，借鉴国际先进医学教育模式，以临床真实案例为依托，打破现行医学教育体系中学科壁垒，融通“通识+基础+临床+拓展”课程。通过科学规划课程设置，重组教学内容，丰富教学资源，优化考核模式，实现临床医学教育本硕贯通、定制化、国际化的医学教学模式改革。**

学院注重人才培养，打造优秀教学团队。学院现有专任教师 387人，其中正高级占专任教师总数的49.35%；副高级（含副主任医师）占专任教师总数的40.05%；具有博士学位占专任教师总数的83.20%；硕士学位占教师总数的14.73 %。医院现有研究生导师389名，其中博士生导师101名。现有科技部“中青年科技创新领军人才”1人、国家卫生健康委突出贡献中青年专家1人，第四批国家“万人计划”1人、宝钢优秀教师特等奖1人，全国优秀科技工作者1人，教育部新世纪优秀人才3人，教育部高等学校及教育指导委员会临床医学类专业教学指导委员会委员1人，南丁格尔奖章获得者1人，省级教学名师1人，省高等学校教学指导委员会医学类专业教学指导委员会副主任委员1人，“新医科”建设专家工作组成员1人，长江特岗学者1人；长白山学者1人；长白山人才工程领军人才3人；吉林省突出贡献专家24人；吉林省及省卫生系统拔尖创新人才14人，吉林省高级专家1人，吉林省卫生系统突出贡献中青年专业技术人才23人，享受国务院特殊津贴1人；入选吉林大学“唐敖庆学者”人才岗位15人；省级高校黄大年式教师团队1支，省优秀教学团队3支。

学院现有国家级一流本科课程1门；国家级精品视频公开课程2门；各类省级课程12门；近年来获得教学研究项目200余项，荣获国家级教学成果奖二等奖1项，省级教学成果奖特等奖1项、二等奖3项、三等奖3项；近年来，共参编教材70余部，包含人民卫生出版社出版教材40余部及全国高等学校规划教材近20部；获省部级以上教师讲课比赛荣誉13项，其中国家级奖项4项；荣获第七届全国医学院校大学生临床技能竞赛总决赛特等奖。

学院注重科学研究，科研助力人才培养，医院现有省级科研平台43个。近五年先后获得国家自然科学基金51项，国家科技重大专项课题1项，国家重点研发计划课题3项，省部级科研项目1000余项；获得中华医学科技奖二等奖1项、三等奖3项，吉林省科学技术奖一等奖11项、二等奖16项。作为第一完成单位发表SCI收录论文1539篇；获得授权发明专利191项。2022年度，吉林大学第二医院获得“吉林省十三五全民科学素质工作先进集体”荣誉称号。

# 培养目标

培养适应我国卫生健康事业发展需要，德智体美劳全面发展，有家国情怀、批判性思维、创造创新能力，懂交流、善合作，具有良好职业道德、人文素养、专业素质和创新精神，掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的临床思维、临床实践能力，对基础医学研究，临床医学研究以及学科交叉研究有一定的科研能力和创新能力，具备较强的自主学习与终身学习能力，能独立、规范承担临床常见病、多发病的预防和诊治工作的高素质卓越临床医师。学生毕业后5年经过专业领域实践锻炼，**最终可成长为具有学科交叉思维的卓越医学人才。**

# 三、毕业要求

（一）总体要求

临床医学本科专业毕业生应达到的基本要求分为四个领域：科学和学术、临床能力、健康与社会、职业素养。

（二）毕业要求分解

1.掌握从事临床医学专业所需的科学知识、科研手段和其他知识；运用基于学科交叉进行科研的理念、基础学科知识和交叉研究手段。

2.能够调用从事临床医学专业所需的临床能力及技能操作相关知识；

3.能够具备从事临床医学专业所需的健康与社会领域相关专业能力；

4.形成从事临床医学专业所需的职业素养。

|  |  |
| --- | --- |
| 毕业要求分解 | 指标点 |
| 1．科学和学术领域 | 1.1具备宽厚的自然科学基础知识、广泛的人文社会科学知识、坚实的医学基础和临床学科基础知识、基本的预防医学和康复医学知识，并能用于指导未来的学习和医学实践 |
| 1.2能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中与医学或者健康相关的问题 |
| 1.3掌握生命各阶段常见疾病的预防以及疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗、转归、预后及康复的知识 |
| 1.4能够获取、甄别、理解并应用医学及交叉学科等科学文献中的证据，能够完成医学+X科研设计，并完成部分研究工作 |
| 1.5 能够掌握中医药学的基本特点和诊疗基本原则 |
| 1.6掌握并应用科学方法，用于指导专业学习和医学实践，用于进行专业相关的科研探索、从事临床医学科学研究，系统地完成科研课题项目 |
| 1.7能够在临床、科研、教学等工作中进行一定的国际化培养，并熟练使用外语 |
| 2．临床能力领域  | 2.1 具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流 |
| 2.2能够全面、系统、正确地采集病史，系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写中英文病历 |
| 2.3能够依据病史和体格检查中的发现，结合患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法，对检查结果能做出判断和解释，形成初步诊断，进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则 |
| 2.4能够使患者及其家属或监护人充分理解病情、诊疗方案的风险和益处，同患者及其家属或监护人进行沟通，并共同制订诊疗计划。及时向患者及其家属或监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案 |
| 2.5能够运用循证医学，结合专业技能和临床经验，将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念应用于临床实践 |
| 2.6能够选择并安全地实施常用的临床基本操作，根据不断获取的客观证据做出科学的判断，在上级医师指导下，制定安全、有效、经济的治疗方案，用药符合合理用药原则 |
| 2.7具有处理临床常见急症的能力，能够发现并评价病情的变化及严重程度，对需要紧急处理的患者进行可能的急救处理 |
| 2.8能够掌握临终患者的治疗原则，沟通患者家属或监护人，避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等姑息治疗的方法来达到人道主义的目的，提高舒适度并使患者获得应有的尊严 |
| 2.9能够运用医学统计学在临床信息系统中有效地检索、解读和记录信息 |
| 2.10具有临床科研能力及临床管理能力 |
| 3．健康与社会领域 | 3.1具有保护并促进个体和人群健康的责任意识 |
| 3.2了解影响人群健康、疾病诊断和有效治疗的因素，具有进行人群健康检查评估、疾病筛查、疾病预防的专业知识和能力，能够在不同情境下以不同的角色与不同的人群进行有效沟通 |
| 3.3掌握缓解与改善疾患和残障以及临终看护的有关知识，能够进行健康宣教与生活指导 |
| 3.4了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素 |
| 3.5解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等 |
| 3.6了解国家医疗卫生服务体系、医疗保障体及应急体系和医学教育体系;了解医药卫生体制改革的基本情况和最新进展 |
| 3.7能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素 |
| 4．职业素养领域  | 4.1践行白求恩精神，树立正确的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，忠于人民，遵纪守法，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生 |
| 4.2能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务 |
| 4.3理解医疗卫生领域职业精神的内涵，具有同理心，充分尊重并理解患者，遵从医学伦理原则，具备严谨的工作作风和优良的医德医风 |
| 4.4能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题 |
| 4.5具备关爱病人、尊重病人、保护病人隐私的人文观念，具备以预防疾病发生、减轻和驱除患者的病痛为己任的精神，认识到提供临终关怀的道德责任 |
| 4.6具备健康的体魄和健全的心理，了解影响医生健康的因素，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险 |
| 4.7实事求是的科学态度，积极的科研创新精神，敢于怀疑和验证的批判精神，较强的国际合作与竞争意识 |
| 4.8能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德 |
| 4.9尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。形成真诚、正直、团队合作和领导力等素养，具有良好的团队合作精神 |
| 4.10具备传授医学知识、医疗经验的能力，能进行基本的专业教学和医疗科普活动 |
| 4.11树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越 |

# 四、毕业标准

通过培养方案规定的全部教学环节，达到本专业各环节规定的总学分232学分。其中课程教学为156学分，占比67.2%，实践教学环节为76学分，占比32.8%。

# 五、学制与学位授予

**一般为五年。**

**授予医学学士学位。**

# 六、课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 课程代码 | 课程名称 | 总学分 | 理论学分 | 实践学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 修读学期 | 开课单位 | 考核性质 | 备注 |
| 通识教育课 | 公共基础课 | 必修 | ae22392014 | 思想道德与法治（H） | 3 | 2.5 | 0.5 | 52 | 40 | 12 | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 必修 | ae22392015 | 中国近现代史纲要（H） | 3 | 2.5 | 0.5 | 52 | 40 | 12 | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 必修 | ae22392016 | 马克思主义基本原理（H） | 3 | 2.5 | 0.5 | 52 | 40 | 12 | 3 | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 必修 | ae22392017 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（H） | 3 | 2.5 | 0.5 | 52 | 40 | 12 | 4 | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 必修 | ae22392019 | 形势与政策（H）Ⅰ | 1 | 1 |  | 16 | 16 |  | 1 | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 必修 | ae22392020 | 形势与政策（H）Ⅱ | 1 | 1 |  | 16 | 16 |  | 2 | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 必修 | ae22392018 | 习近平新时代中国特色社会主义思想（H） | 3 | 3 |  | 48 | 48 |  | 3 | 马克思主义学院 | 考试 |  |
| 必修 | ae22921001 | 体育Ⅰ | 1 | 1 |  | 32 | 32 |  | 1 | 体育 | 考查 |  |
| 必修 | ae22921002 | 体育Ⅱ | 1 | 1 |  | 32 | 32 |  | 2 | 体育 | 考查 |  |
| 必修 | ae22921003 | 体育Ⅲ | 1 | 1 |  | 32 | 32 |  | 3 | 体育 | 考查 |  |
| 必修 | ae22921004 | 体育Ⅳ | 1 | 1 |  | 32 | 32 |  | 4 | 体育 | 考查 |  |
| 必修 | ae22j13002 | 军事训练 | 2 |  | 2 | 48 |  | 48 | 1 | 军事 | 考查 |  |
| 必修 | ae22j11001 | 军事理论 | 2 | 2 | 0 | 32 | 32 | 0 | 1 | 军事 | 考查 |  |
| 必修 | ae22ld2001 | 劳动教育 | 2 | 1 | 1 | 32 | 18 | 14 | 2-3 | 劳动 | 考查 |  |
| 必修 |  | 大学英语AⅢ/ AⅣ学术英语AⅠ-AⅡ / 高级英语视听说AⅠ-AⅡ / 留学英语AⅠ-AⅡ | 8 | 8 |  | 128 | 128 |  | 1-4 | 公外 | 考试 | 1.大学英语AⅢ/ AⅣ根据免修规定及分级考试情况确定上课级别及选课方式2.《学术英语AⅠ-AⅡ》《高级英语视听说AⅠ-AⅡ》《留学英语AⅠ-AⅡ》为必修课程，所有学生须选其中一门（含Ⅰ、Ⅱ）修读 |
| 必修 |  | 高级语言程序设计基础 | 4 | 3 | 1 | 72 | 52 | 20 | 1 | 公计 | 考试 |  |
| 必修 |  | 人工智能基础（H） | 3 | 2.5 | 0.5 | 52 | 40 | 12 | 9 | 公计 | 考试 |  |
| 必修 | 931108 | 微积分D | 3.5 | 3.5 | 0 | 56 | 56 | 0 | 9 |  | 考试 | 必修 |
| 必修 | 951002 | 无机化学D | 3 | 3 | 0 | 48 | 48 | 0 | 10 |  | 考试 | 必修 |
| 必修 | 953002 | 无机化学实验D | 1.5 | 0 | 1.5 | 36 | 0 | 36 | 10 |  | 考试 | 必修 |
| 必修 | 951013 | 有机化学F | 3 | 3 | 0 | 48 | 48 | 0 | 9 |  | 考试 | 必修 |
| 必修 | 953010 | 有机化学实验E | 1.5 | 0 | 1.5 | 36 | 0 | 36 | 9 |  | 考试 | 必修 |
| 必修 | 941018 | 医用大学物理A | 3.5 | 3.5 | 0 | 56 | 56 | 0 | 10 |  | 考试 | 必修 |
| 必修 | 943018 | 医用大学物理实验 | 1 | 0 | 1 | 24 | 0 | 24 | 10 |  | 考查 | 必修 |
| 小计 | 59 | 48.5 | 10.5 | 1084 | 846 | 238 |  |  |  |  |
| 通识选修课 | 选修 | MOOC190002 | 大学生心理健康 | 2 | 2 |  | 32 | 32 | 220 | 1 | 心理 | 考试 | 1.所有学生必须至少修满12学分通识选修课程2.所有学生必须修读《大学生心理健康》（2学分）和《大学生职业发展与就业创业指导Ⅰ-Ⅱ》（2学分）3.所有学生必须修读《“四史”教育》（4选1） （2学分）4.所有学生必须修读《社会文明与科学使命》（2学分）5.所有学生必须修读“艺术鉴赏与审美体验（Ⅴ）”模块课程2学分，其余7大类模块须跨学科任选2学分 |
| 选修 | gx80991001 | 大学生职业发展与就业创业指导Ⅰ | 1 | 1 |  | 16 | 16 |  | 2 | 就业 | 考查 |
| 选修 | gx80991002 | 大学生职业发展与就业创业指导Ⅱ | 1 | 1 |  | 16 | 16 |  | 6 | 就业 | 考查 |
| 选修 |  | “四史”教育 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  | 1/2 | 马克思 | 考试 |
| 选修 | ae22204001 | 社会文明与科学使命 | 2 | 2 |  | 32 | 32 |  | 1/2 | 通信 | 考查 |
| 选修 |  | 哲学智慧与品判思维（Ⅰ）、文化理解与历史传承（Ⅱ）、当代中国与公民责任（Ⅲ）、全球视野与文明交流（Ⅳ）、艺术鉴赏与审美体验（Ⅴ）、科学精神与创新创造（Ⅵ）、生态环境与生命关怀（Ⅶ）、人际沟通与合作精神（Ⅷ） | 4 | 4 |  | 64 | 64 |  | 1/2/3/4 |  | 考查 |
| 小计 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业教育课 | 专业基础课 | 必修 | 712001 | 系统解剖学A | 1.5 |  | 1.5 | 40 |  | 40 | 2 |  | 考试 |  |
| 必修 | 712006 | 组织学与胚胎学A | 1.5 |  | 1.5 | 48 |  | 48 | 3 |  | 考试 |  |
| 必修 | 712011 | 生理学A | 1 |  | 1 | 24 |  | 24 | 3 |  | 考试 |  |
| 必修 | 713034 | 生物化学实验 | 1.5 |  | 1.5 | 48 |  | 48 | 3 |  | 考试 |  |
| 必修 | 712035 | 细胞生物学A | 1 |  | 1 | 24 |  | 24 | 3 |  | 考试 |  |
| 必修 | 712015 | 病理学A | 2 |  | 2 | 48 |  | 48 | 4 |  | 考试 |  |
| 必修 | 712039 | 医学免疫学A | 1 |  | 1 | 24 |  | 24 | 5 |  | 考试 |  |
| 必修 | 712043 | 医学微生物学A | 1 |  | 1 | 24 |  | 24 | 5 |  | 考试 |  |
| 必修 | 712047 | 局部解剖学A | 3.5 |  | 3.5 | 64 |  | 64 | 4 |  | 考试 |  |
| 必修 | 712049 | 医学遗传学A | 0.5 |  | 0.5 | 16 |  | 16 | 5 |  | 考试 |  |
| 必修 | 712053 | 人体寄生虫学A | 0.5 |  | 0.5 | 16 |  | 16 | 5 |  | 考试 |  |
| 必修 | 713061 | 机能实验学 | 2 |  | 2 | 60 |  | 60 | 4 |  | 考试 |  |
| 必修 | 7\*1106 | 医学心理学 | 1 | 1 | 0 | 20 | 20 | 0 | 9 |  | 考试 |  |
| 必修 | 271110 | 医学伦理学 | 1 | 1 | 0 | 20 | 20 | 0 | 10 |  | 考试 |  |
| 必修 | 271003 | 卫生法学 | 1.5 | 1.5 | 0 | 24 | 24 | 0 | 10 |  | 考试 |  |
| 小计 | 20.5 | 3.5 | 17 | 500 | 64 | 436 |  |  |  |  |
| 专业核心课 | 必修 | 新开课程 | 心血管系统I-IV | 10 | 9 | 1 | 160 | 136 | 24 | 1-8 | 二院 | 考试 | 基础与临床整合模块 |
| 必修 | 新开课程 | 呼吸系统I-IV | 10 | 9 | 1 | 160 | 136 | 24 | 1-8 | 二院 | 考试 |
| 必修 | 新开课程 | 消化系统I-V | 14 | 13 | 1 | 224 | 200 | 24 | 1-8 | 二院 | 考试 |
| 必修 | 新开课程 | 血液风湿免疫系统I-IV | 14 | 13 | 1 | 224 | 200 | 24 | 1-8 | 二院 | 考试 |
| 必修 | 新开课程 | 运动系统I-IV | 15 | 13.5 | 1.5 | 242 | 206 | 36 | 1-8 | 二院 | 考试 |
| 必修 | 新开课程 | 代谢内分泌遗传系统I-IV | 10 | 9 | 1 | 160 | 136 | 24 | 1-8 | 二院 | 考试 |
| 必修 | 新开课程 | 泌尿生殖皮肤系统I-VI | 11.5 | 10.5 | 1 | 176 | 152 | 24 | 1-8 | 二院 | 考试 |
| 必修 | 新开课程 | 神经精神及头颈疾病系统I-IV | 10 | 9 | 1 | 160 | 136 | 24 | 1-8 | 二院 | 考试 |
| 小计 | 94.5 | 86 | 8.5 | 1506 | 1302 | 204 |  |  |  |  |
| 专业选修课 | 选修 | 新开课程 | 医学基础研究技术前沿 | 1 | 1 | 0 | 16 | 16 | 0 | 10 |  | 考查 | 医学基础研究前沿模块（至少选择3学分） |
| 选修 | 新开课程 | 医学基础研究分子水平前沿 | 1 | 1 | 0 | 16 | 16 | 0 | 10 |  | 考查 |
| 选修 | 新开课程 | 医学基础研究细胞水平前沿 | 1 | 1 | 0 | 16 | 16 | 0 | 10 |  | 考查 |
| 选修 | 新开课程 | 医学基础研究动物水平前沿 | 1 | 1 | 0 | 16 | 16 | 0 | 10 |  | 考查 |
| 选修 | 281074 | 疾病模型 | 1.5 | 1.5 | 0 | 24 | 24 | 0 | 9 |  | 考试 |
| 选修 | 711071 | 药物基因组学 | 1 | 1 | 0 | 20 | 20 | 0 | 10 |  | 考试 |
| 选修 | 新开课程 | 医学临床研究概论 | 1 | 1 | 0 | 16 | 16 | 0 | 9 |  | 考试 | 医学临床研究模块（至少选择3学分） |
| 选修 | 新开课程 | 医学临床研究设计与方法 | 3 | 3 | 0 | 48 | 48 | 0 | 9 |  | 考试 |
| 选修 | 新开课程 | 医学临床研究大数据 | 1.5 | 1.5 | 0 | 24 | 24 | 0 | 10 |  | 考试 |
| 选修 | 新开课程 | 医学临床研究进展 | 1 |  | 1 | 24 | 0 | 24 | 9-10 |  | 考查 | 临床研究前沿模块（至少选择2学分） |
| 选修 | 新开课程 | 医学临床研究方法 | 1 |  | 1 | 24 | 0 | 24 | 9-10 |  | 考查 |
| 选修 | 新开课程 | 医学临床研究大数据前沿 | 1 |  | 1 | 24 | 0 | 24 | 9-10 |  | 考查 |
| 选修 | 新开课程 | 医工交叉研究前沿 | 1 |  | 1 | 24 | 0 | 24 | 9-10 |  | 考查 | 学科交叉前沿模块（至少选择2学分） |
| 选修 | 新开课程 | 医理交叉研究前沿 | 1 |  | 1 | 24 | 0 | 24 | 9-10 |  | 考查 |
| 选修 | 新开课程 | 医文交叉研究前沿 | 1 |  | 1 | 24 | 0 | 24 | 9-10 |  | 考查 |
| 选修 | 新开课程 | 医基交叉研究前沿 | 1 |  | 1 | 24 | 0 | 24 | 9-10 |  | 考查 |
| 小计 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科研训练(与实习) | 必修 |  | 心血管系统融合实践 | 3 |  | 3 |  |  | 6周 | 3-8 |  |  | 临床毕业实习模块 |
| 必修 |  | 呼吸系统融合实践 | 3 |  | 3 |  |  | 6周 | 3-8 |  |  |
| 必修 |  | 消化系统融合实践 | 5 |  | 5 |  |  | 10周 | 3-8 |  |  |
| 必修 |  | 血液风湿免疫系统融合实践 | 2 |  | 2 |  |  | 4周 | 3-8 |  |  |
| 必修 |  | 运动系统融合实践 | 3 |  | 3 |  |  | 6周 | 3-8 |  |  |
| 必修 |  | 代谢内分泌遗传系统融合实践 | 3 |  | 3 |  |  | 6周 | 3-8 |  |  |
| 必修 |  | 泌尿生殖皮肤系统融合实践 | 3 |  | 3 |  |  | 6周 | 3-8 |  |  |
| 必修 |  | 神经精神及头颈疾病系统融合实践 | 3 |  | 3 |  |  | 6周 | 3-8 |  |  |
| 必修 |  | 社区实习 | 1 |  | 1 |  |  | 2周 | 8 |  |  |
| 必修 |  | 科研实习及国际化培养 | 10 |  | 10 |  |  | 20周 | 9-10 |  |  | 科研实习及国际化培养模块 |
| 小计 | 36 |  | 36 |  |  | 72周 |  |  |  |  |

注：原则上理论课教学每16学时记1学分；实验课教学每24学时记1学分。

非本单位开课须提前与开课单位沟通确认

# 七、课程矩阵

| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求1 | 毕业要求2 | 毕业要求3 | 毕业要求4 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识教育课 | 公共基础课 | 必修 | 思想道德与法治 | L | L | L | H |
| 必修 | 中国近现代史纲要 | L | L | L | H |
| 必修 | 马克思主义基本原理 | L | L | L | H |
| 必修 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | L | L | L | H |
| 必修 | 形势与政策Ⅰ-Ⅲ | L | L | M | H |
| 必修 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | L | L | M | H |
| 必修 | 体育Ⅰ-Ⅴ | L | L | L | H |
| 必修 | 军事理论 | L | L | L | H |
| 必修 | 大学外语 | H | L | L | H |
| 必修 | 劳动教育 | L | L | M | H |
| 必修 | 新生研讨课 | L | L | M | H |
| 专业教育课 | 专业基础课 | 必修 | 基础医学概论 | H | M | M | H |
| 必修 | 系统解剖学A | H | M | M | H |
| 必修 | 组织学与胚胎学A | H | M | M | H |
| 必修 | 生理学A | H | M | M | H |
| 必修 | 生物化学实验 | H | M | M | H |
| 必修 | 细胞生物学A | H | M | M | H |
| 必修 | 病理学A | H | M | M | H |
| 必修 | 医学免疫学A | H | M | M | H |
| 必修 | 医学微生物学A | H | M | M | H |
| 必修 | 局部解剖学A | H | M | M | H |
| 必修 | 医学遗传学A | H | M | M | H |
| 必修 | 人体寄生虫学A | H | M | M | H |
| 必修 | 机能实验学 | H | M | M | H |
| 必修 | 医学临床研究概论 | H | M | M | H |
| 必修 | 医学临床研究概论 | H | M | M | H |
| 必修 | 医学临床研究设计与方法 | H | M | M | H |
| 必修 | 医学临床研究大数据 | H | M | M | H |
| 必修 | 人工智能基础 | H | M | M | H |
| 必修 | 医用大学物理 | M | M | M | H |
| 必修 | 医用大学物理实验 | M | M | M | H |
| 必修 | 微积分 | M | M | M | H |
| 必修 | 无机化学 | M | M | M | H |
| 必修 | 无机化学实验 | M | M | M | H |
| 必修 | 有机化学 | M | M | M | H |
| 必修 | 有机化学实验 | M | M | M | H |
| 必修 | 医学心理学 | H | M | M | H |
| 必修 | 医学伦理学 | H | M | M | H |
| 必修 | 卫生法学 | H | M | M | H |
| 必修 | 疾病模型 | H | M | M | H |
| 必修 | 药物基因组学 | M | M | M | H |
| 专业核心课 | 必修 | 心血管系统I-IV | H | H | M | H |
| 必修 | 呼吸系统I-IV | H | H | M | H |
| 必修 | 消化系统I-V | H | H | M | H |
| 必修 | 血液风湿免疫系统I-IV | H | H | M | H |
| 必修 | 运动系统I-IV | H | H | M | H |
| 必修 | 代谢内分泌遗传系统I-IV | H | H | M | H |
| 必修 | 泌尿生殖皮肤系统I-VI | H | H | M | H |
| 必修 | 神经精神及头颈疾病系统I-IV | H | H | M | H |
| 专业选修课 | 选修 | 医学基础研究技术前沿 | H | M | M | H |
| 选修 | 医学基础研究分子水平前沿 | H | M | M | H |
| 选修 | 医学基础研究细胞水平前沿 | H | M | M | H |
| 选修 | 医学基础研究动物水平前沿 | H | M | M | H |
| 选修 | 医学临床研究进展 | H | M | M | H |
| 选修 | 医学临床研究方法 | H | M | M | H |
| 选修 | 医学临床研究大数据前沿 | H | M | M | H |
| 选修 | 医工交叉研究前沿 | H | M | M | H |
| 选修 | 医理交叉研究前沿 | H | M | M | H |
| 选修 | 医文交叉研究前沿 | H | M | M | H |
| 选修 | 医基交叉研究前沿 | H | M | M | H |
| 科研训练(与毕业实习) | 必修 | 心血管系统融合实践 | H | H | M | H |
| 必修 | 呼吸系统融合实践 | H | H | M | H |
| 必修 | 消化系统融合实践 | H | H | M | H |
| 必修 | 血液风湿免疫系统融合实践 | H | H | M | H |
| 必修 | 运动系统融合实践 | H | H | M | H |
| 必修 | 代谢内分泌遗传系统融合实践 | H | H | M | H |
| 必修 | 泌尿生殖皮肤系统融合实践 | H | H | M | H |
| 必修 | 神经精神及头颈疾病系统融合实践 | H | H | M | H |
| 必修 | 社区实习 | M | M | M | H |
| 必修 | 科研实习及国际化培养 | M | M | H | H |
| 毕业论文（设计） |  | 毕业论文（设计） |  |  |  |  |

**课程设置与毕业要求的对应关系矩阵**

注：H（High课程对毕业要求强支撑，用于评价）；M（Medium课程对毕业要求中等支撑，用于强调）；L（Low课程对毕业要求弱支撑，用于覆盖）

#  八、课程地图



#  九、本研衔接课程要求

# 免试推研学生可提前选修的研究生课程，不计入本科培养总学分要求，不要求排入教学计划。