临床医学院

School of Medicine

临床医学院承担统筹临床医学专业人才培养职能，对临床医学专业本科教育教学工作实施统筹管理。临床医学院以三所附属医院（临床医学院）为办学主体，由白求恩第一临床医学院、白求恩第二临床医学院、白求恩第三临床医学院分别承担教育教学和人才培养任务，负责临床医学专业的教学运行与管理、学科及专业建设、师资队伍建设、学生管理等工作。

临床医学专业是国家第二类特色专业建设点，首批国家级一流本科专业建设点，入选“卓越医生教育培养计划”、拔尖创新医学人才模式改革试点，吉林省特色高水平专业，并于2011年通过国家临床医学专业认证。临床医学是一级学科博士学位授权点，ESI排名进入全球2‰，并进入“人与动物共有医学交叉学科群”国家“双一流”建设学科。

临床医学专业在校本科学生近2000名，设有临床医学专业（5年制）、临床医学专业（“5+3”一体化）、临床医学专业（“5+3”一体化，儿科学）三个办学层次。现有国家级教学名师1人，全国优秀教师2人、全国模范教师1人，医学教育杰出贡献奖1人、医学教育终身成就奖1人，临床医学专业认证突出贡献奖1人。三所综合性附属医院均为国家首批住院医师规范化培训基地，临床技能培训中心建筑总面积达14000平方米，2018年入选首批“国家临床教学培训示范中心”。

白求恩第一临床医学院（吉林大学第一医院）是集医疗、教学、科研、预防、保健、康复为一体的大型三级甲等综合医院，拥有床位5939张，总建筑面积54.95万平方米。学院现有职工1万余人，正高级职称568人，副高级职称630人，其中教授284人，副教授312人，博士生导师204人，硕士生导师535人。学院现有国家级两部委重点学科1个，国家临床重点专科17个，临床门诊科室73个，教育部重点实验室1个，国家药监局重点实验室1个，科技部国际联合研究中心1个；教育部高等学校临床医学类专业教学指导委员会临床实践教学指导分委员会副主任委员1人，吉林省高等学校教学指导委员会委员1人，吉林省名师2人，吉林大学白求恩名师11人，省级优秀教学团队4个，吉林省高校黄大年式教师团队1个；外聘杰出教授、海内外高层次专家12人、万人计划青年拔尖1人、长白山学者特聘教授4人、教育部创新团队3个。获国家自然科学二等奖1项，中华医学科技奖二等奖1项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（自然科学类）1项，承担“十三五”国家重点研发专项2项、“973”项目4项，科技部科技援外项目1项，国家自然基金重点项目2项。

白求恩第二临床医学院（吉林大学第二医院）是集医疗、教学、科研、康复、保健于一体的现代化三级甲等综合性临床医学院，设有自强院区、青年院区和亚泰院区三个院区，现有床位2820张、即将投入使用的亚泰院区3000张，占地面积17.1万平方米，建筑面积43.9万平方米，在建面积31.5万平方米。学院现有在职员工4550人，正高级职称人数296人，副高级职称人数409人，其中教授125人，副教授205人，博士生导师75人，硕士生导师387人。学院现有教育部高等学校教育指导委员会临床医学类专业教学指导委员会委员1人，吉林省高等学校教学指导委员会医学类专业教学指导委员会副主任委员1人，“新医科”建设专家工作组成员1人，吉林省名师1人，吉林大学白求恩名师5人，省级优秀教学团队3个，吉林省高校黄大年式教师团队1个；万人计划1人，国家卫健委突出贡献中青年专家1人，科技部中青年科技创新领军人才1人，长江特岗1人，南丁格尔奖章获得者1人；获中华医学科学技术奖二等奖 1项，省自然科学奖二等奖 4项 ，省科技进步奖21项。

白求恩第三临床医学院（吉林大学中日联谊医院）是集医疗、教学、科研、预防、保健、康复为一体的大型现代化综合性三级甲等医院，已形成中心院区、新民院区、南湖院区、北湖院区“四位一体”的格局，现有编制床位4500张，总占地面积35.77万平方米，建筑面积42.22万平方米。学院现有在编人员2235人，正高级职称275人，副高级职称496人，其中教授116人、副教授198人，博士生导师91人、硕士生导师309人。医院神经病学是国家重点学科单位，手外科、泌尿外科、医学影像科、风湿免疫科是国家临床重点专科，骨科学、耳鼻咽喉-头颈外科学是原卫生部重点建设学科。学院现有教育部教学指导委员会委员2人，宝钢优秀教师2人，吉林省名师2人，吉林大学白求恩名师8人，省级优秀教学团队4个；双聘院士2人，海外引进高层次人才2人，国家“百千万人才工程”专家1人。医院始终秉承“建设创新型、研究型医院”建设理念，夯实科研基础，激发科研活力，凝心聚力，实现标志性科研成果全方位突破。

临床医学院始终秉承“培养政治坚定、技术优良、白求恩式的医务工作者”的办学方向，并与新时期卓越医学人才培养要求紧密结合，确立“培养白求恩式卓越医学人才”的总体培养目标，深层次推进医学人才培养体系改革，实现医学人才知识、能力和职业素养的协同发展与提升。临床医学专业长期坚持以白求恩精神为引领，以现代化的教学平台为依托，以开展丰富多彩的第二课堂活动为载体，全面提升医学生综合素质和职业素养。各临床医学院设有“青年志愿者协会”“心理协会”“辩论社”“艺术团”等学生社团组织，不断丰富学生业余生活；在学校奖助学金的基础上，设立院长奖学金、精诚奖学金、求实奖学金等，奖励品学兼优或家庭经济困难学生。

临床医学院一贯重视拓展学术交流，促进深层次国际合作，在人才培养方面与美国、加拿大、日本、瑞典、澳大利亚等多个国家和地区的学校、科研院所建立了广泛的合作关系。每年聘请国内、外著名专家学者来访讲学，定期选派师生到国（境）外大学交流访问，不断拓展师生的国际视野。

临床医学院人才培养质量不断提高，学生在历届中国大学生医学技术技能大赛和全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛中均取得佳绩，获得科研立项及公开发表高质量论文数不断提高，多次获省、市优秀志愿服务荣誉称号。毕业生受到用人单位的普遍欢迎，学生大多数分布在国内三甲医院就业。近30年来，学院为北京协和医院输送了200多名临床医学专业优秀学生，其中多名学生成为该医院的拔尖人才和业务骨干。建校80余年，临床医学专业为我国医疗卫生事业培养了大批高级医学人才，其中有中国科学院院士赵玉沛、赫捷和中国工程院院士陈香美、郎景和、田志刚、李校堃等杰出校友。

**临床医学（“5+3”一体化）专业本科培养方案**

**一、培养目标**

本专业通过医学本科教育与研究生教育和住院医师规范化培训有效衔接和一体化，培养适应我国卫生健康事业发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好职业道德、人文素养、专业素质和创新精神，掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强的临床思维、临床实践能力以及一定的临床科学研究能力，具备一定的自主学习与终身学习能力，能独立、规范承担临床常见病、多发病的预防和诊治工作的高素质卓越临床医师。学生毕业后能在各级医疗卫生单位、医学教学科研机构从事医疗、预防、教学、研究和管理等工作。

**二、业务培养要求**

临床医学本科专业毕业生应达到的基本要求分为四个领域：科学和学术、临床能力、健康与社会、职业精神与素养。

1.科学和学术领域

1.1 具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

1.2 能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。

1.3 能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

1.4 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

1.5 能够掌握中医学的基本特点和诊疗基本原则。

1.6 具备初步科学研究思维与能力，能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨与初步研究。

1.7能够依据掌握的临床科学研究基本方法,结合临床实际完成较高水平的病例分析和文献综述。

2.临床能力领域

具备从事医疗卫生服务工作的岗位胜任力，能够在日新月异的医学进步环境中保持其医学业务水平的持续更新。

2.1 具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

2.2 能够全面、系统、正确地采集病史。

2.3 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

2.4 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。

2.5 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

2.6 能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

2.7 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

2.8 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属充分理解病情；努力同患者及其家属共同制订诊疗计划，并就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。

2.9 能够及时向患者和家属/监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。

2.10 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

2.11 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

2.12 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。

2.13 能够掌握临终患者的治疗原则，沟通患者家属或监护人，避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等姑息治疗的方法来达到人道主义的目的，提高舒适度并使患者获得应有的尊严。

2.14 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

3.健康与社会领域

3.1 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

3.2 能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

3.3 能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。

3.4 解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

3.5 能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

3.6 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

3.7 能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

4.职业素养领域

树立正确的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，忠于人民，遵纪守法，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

4.1 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。

4.2 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

4.3 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。

4.4 能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素。同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

4.5 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

4.6 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。

4.7 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

**三、主干学科及核心课程**

主干学科：基础医学、临床医学。

核心课程：系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、医学免疫学、药理学、病理学、病理生理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、全科医学、中医学、流行病学、统计学、卫生学等。

主要实践课程（含实验、实习、毕业论文）：本科阶段基础类课程实验约占1/2、临床见习约12周、临床实习48周；硕士研究生培养及住院医师规范化培训3年。

**四、专业特色及专业方向**

我校是1988年国家批准的首批举办七年制高等医学教育的院校之一，为我国医疗卫生事业培养了大批临床医学七年制本、硕连读高素质医学人才，积累了30余年的办学经验。本专业是临床医学专业七年制的转型，原临床医学七年制培养模式、机制和特色在本专业仍得到部分保留和体现。专业基础教育阶段，实行基础医学整合课程教育；临床教育阶段实行小班制教学，推进理论与实践深度融合，着力培养学生临床实践能力和临床思维能力。5年本科培养阶段合格者，进入3 年临床医学专业（“5+3”一体化）硕士专业学位研究生培养和住院医师规范化培训阶段。

**五、修业年限**

一般为八年，其中本科教育五年+硕士（住院医师规范化培训）三年。

**六、学位授予**

医学学士、临床医学专业硕士学位。

**七、毕业合格标准**

（一）本科教育

1.具有良好的思想道德素质、身体素质和社会适应能力，符合学校规定的德育、体育、美育和劳动教育标准。

2.通过培养方案规定的全部教学环节，达到本专业各环节要求的总学分248学分，其中课程教学为168学分，占比67.87 %，实践教学环节为80学分，占比32.13%。同时完成课外创新培养计划8学分。

3.完成本科阶段全部的课程学习和实践环节的训练，考核合格，颁发临床医学专业本科毕业证书，授予医学学士学位。

（二）研究生教育和住院医师规范化培训

1.通过国家临床执业医师资格考试，完成国家、省卫健委要求的住院医师规范化培训内容并达到规定要求和完成研究生学位课程学习、临床研究能力和教学能力的全面培养和论文答辩后，可获得执业医师资格证、住院医师规范化培训合格证书、硕士毕业证书、硕士专业学位证书。

2.具体要求见研究生管理部门及住院医师规范化培训管理部门相关规定。

**临床医学（“5+3”一体化）专业指导性教学计划及其进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 课程  代码 | 课程名称 | 总学分 | 实践学分 | 总学时 | 实践  学时 | 修读  学期 | 考核  性质 | 备注 |
| 通识教育课程 | 必修课 | 391001 | 思想道德与法治 | 2.5 |  | 40 |  | 1 | 考试 | +在线课程 |
| 391002 | 中国近现代史纲要 | 2.5 |  | 40 |  | 2 | 考试 | +在线课程 |
| 391003 | 马克思主义基本原理 | 2.5 |  | 40 |  | 3 | 考试 | +在线课程 |
| 391004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2.5 |  | 40 |  | 4 | 考试 | +在线课程 |
| 391005-7 | 形势与政策Ⅰ-Ⅲ | 2 |  | 32 |  | 1-3 | 考试/考查 | +在线课程 |
| 391013 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 |  | 48 |  | 4 | 考试 | +在线课程 |
| 921001-4 | 体育Ⅰ-Ⅴ | 4 | 4 | 128 | 128 | 1-8 | 考查 | 体育Ⅴ5-8学期自主选修 |
| J11001 | 军事理论 | 2 |  | 32 |  | 1 | 考试 |  |
| 911103-4  911201-8 | 大学外语 | 8 |  | 128 |  | 1-4 | 考试 | 详见全校公共外语课程设置一览表 |
| 962001 | 大学计算机 | 3 | 0.5 | 52 | 12 | 1 | 考试 | 线上线下融合 |
| 962007 | Python程序设计基础 | 3 | 0.5 | 52 | 12 | 2 | 考试 | 线上线下混合 |
| 931108 | 微积分D | 3.5 |  | 56 |  | 1 | 考试 | +在线教学10学时 +习题16 |
| 931204 | 线性代数D | 2 |  | 32 |  | 2 | 考试 | +在线教学6学时 +习题10 |
| 951002 | 无机化学D | 3 |  | 48 |  | 1 | 考试 | +在线教学2学时 |
| 953002 | 无机化学实验D | 1.5 | 1.5 | 36 | 36 | 1 | 考试 |  |
| 951013 | 有机化学F | 3 |  | 48 |  | 2 | 考试 | 在线教学2学时 |
| 953010 | 有机化学实验E | 1.5 | 1.5 | 36 | 36 | 2 | 考试 |  |
| 941018 | 医用大学物理A | 3.5 |  | 56 |  | 1 | 考试 | +线上4学时 |
| 943018 | 医用大学物理实验 | 1 | 1 | 24 | 24 | 2 | 考查 | +线上8学时 |
| LD2001 | 劳动教育 | 2 | 1 | 32 | 14 | 2-3 | 考查 |  |
| 小计 | | **56** | **10** | **1000** | **262** |  |  |  |
| 选修课 | | 要求在普通教育公选课中至少选修12学分，限选大学生职业发展与就业创业指导、大学生心理健康、“四史”课程1门、艺术鉴赏与审美体验（Ⅴ）类课程2学分。 | | | | | | | |
| 学科基础课程 | 必修课 | 712001 | 系统解剖学A | 3.5 | 1.5 | 84 | 40 | 2 | 考试 |  |
| 712006 | 组织学与胚胎学A | 3.5 | 1.5 | 84 | 48 | 3 | 考试 |  |
| 712011 | 生理学A | 3.5 | 1 | 84 | 24 | 3 | 考试 |  |
| 711029 | 生物化学A | 4 |  | 60 |  | 3 | 考试 |  |
| 713034 | 生物化学实验 | 1.5 | 1.5 | 48 | 48 | 3 | 考试 |  |
| 712035 | 细胞生物学A | 2 | 1 | 48 | 24 | 3 | 考试 |  |
| 711020 | 病理生理学A | 2.5 |  | 42 |  | 4 | 考试 | 基础医学整合课程以器官系统为中心，以疾病发生机制——病理变化——药物治疗为主线，构建了疾病导论、心血管呼吸疾病模块、泌尿消化疾病模块、内分泌传染疾病模块的整合课程，并将PBL案例教学贯穿整个课程中，实现以疾病为导向的学习体系。 |
| 712015 | 病理学A | 5.5 | 2 | 112 | 48 | 4 | 考试 |
| 711024 | 药理学A | 3.5 |  | 56 |  | 4 | 考试 |
| 711028 | 基础医学PBL | 2 |  | 42 |  | 5 | 考查 |
| 712039 | 医学免疫学A | 2.5 | 1 | 50 | 24 | 5 | 考试 |  |
| 712043 | 医学微生物学A | 3 | 1 | 70 | 24 | 5 | 考试 |  |
| 712047 | 局部解剖学A | 3.5 | 3.5 | 88 | 64 | 4 | 考试 |  |
| 712049 | 医学遗传学A | 2 | 0.5 | 40 | 16 | 5 | 考试 |  |
| 712053 | 人体寄生虫学A | 2 | 0.5 | 36 | 16 | 5 | 考试 |  |
| 713061 | 机能实验学 | 2 | 2 | 60 | 60 | 4 | 考试 |  |
| 小计 | | **46.5** | **17** | **1004** | **436** |  |  |  |
| 选修课 | 711074 | 基础医学导论\* | 1 |  | 16 |  | 1 | 考查 | 本模块至少选读8学分。其中\*课程为限定选修课程，共5学分 |
| 711059 | 法医学A\* | 1.5 |  | 30 |  | 8 | 考查 |
| 711062 | 基础医学专业英语\* | 1.5 |  | 40 |  | 5 | 考查 |
| 7\*1088 | 新生研讨课\* | 1 |  | 16 |  | 2 | 考查 |
| 711063 | 医学实验动物学 | 1.5 |  | 32 |  | 2 | 考查 |
| 711064 | 医学实验室安全与防护 | 1 |  | 16 |  | 2 | 考查 |
| 712056 | 分子生物学A | 2 | 0.5 | 40 | 16 | 5 | 考查 |
| 712066 | 形态学研究方法 | 1.5 | 0.5 | 30 | 12 | 5 | 考查 |
| 711069 | 神经生物学 | 1 |  | 20 |  | 6 | 考查 |
| 小计 | | **8** |  | **158** |  |  |  |
| 专业教育课程 | 必修课 | 7\*2001 | 检体诊断学 | 4 | 2 | 88 | 44 | 6 | 考试 | 含临床技能训练 |
| 7\*2107 | 实验诊断学A | 2.5 | 0.5 | 48 | 16 | 6 | 考试 | 含临床技能训练 |
| 7\*2012 | 医学影像学A | 4 | 0.5 | 72 | 24 | 6 | 考试 | 含临床技能训练 |
| 7\*2026 | 外科学总论 | 4 | 1.5 | 80 | 40 | 6 | 考试 | 含临床技能训练 |
| 7\*2073 | 中医学 | 3 | 1 | 60 | 24 | 6 | 考试 |  |
| 7\*1031 | 内科学A I | 3 |  | 54 |  | 6 | 考试 | 呼吸、循环系统 |
| 7\*1033 | 内科学A II | 5 |  | 80 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*1038 | 外科学A | 5.5 |  | 88 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*1044 | 妇产科学A | 3.5 |  | 56 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*1050 | 儿科学A | 3.5 |  | 56 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*1056 | 神经病学A | 2.5 |  | 40 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*1030 | 全科医学 | 1.5 |  | 30 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*2063 | 眼科学 | 1.5 | 2 | 30 | 8 | 8 | 考试 |  |
| 7\*2068 | 耳鼻咽喉科学 | 1.5 | 30 | 8 | 8 | 考试 |  |
| 7\*2078 | 精神病学 | 1.5 | 30 | 4 | 8 | 考试 |  |
| 7\*2082 | 皮肤性病学 | 1.5 | 30 | 8 | 8 | 考试 |  |
| 7\*2086 | 口腔科学 | 1 | 16 | 4 | 8 | 考试 |  |
| 7\*2090 | 传染病学 | 1.5 | 30 | 8 | 8 | 考试 |  |
| 272124 | 医学统计学\* | 3 | 1 | 60 | 20 | 5 | 考试 |  |
| 271054 | 临床流行病学\* | 1.5 |  | 30 |  | 5 | 考试 |  |
| 271706 | 卫生学\* | 1.5 |  | 30 |  | 5 | 考试 |  |
| 小计 | | **56.5** | **8.5** | **1038** | **208** |  |  |  |
| 选修课 | 7\*1121 | 临床医学导论\* | 1 |  | 16 |  | 5 | 考试 | 本模块至少选读15学分。其中\*课程为限定选修课程，共12.5学分 |
| 7\*2098 | 核医学\* | 1.5 | 3 | 30 | 8 | 6 | 考试 |
| 7\*2017 | 心电诊断学A\* | 1 | 24 | 8 | 6 | 考试 |
| 7\*2022 | 超声诊断学A\* | 1 | 16 | 8 | 6 | 考试 |
| 7\*2110 | 内窥镜技术\* | 1 | 16 | 8 | 6 | 考试 |
| 7\*2061 | 临床肿瘤学\* | 1.5 | 32 | 8 | 7 | 考试 |
| 7\*2101 | 康复医学\* | 1.5 | 30 | 8 | 8 | 考试 |
| 7\*2103 | 急诊与重症医学\* | 1.5 | 30 | 8 | 8 | 考试 |
| 7\*2105 | 临床专业外语\* | 1.5 |  | 40 | 4 | 8 | 考查 |
| 271106 | 循证医学\* | 1 |  | 16 |  | 8 | 考查 |
| 7\*1246 | 老年医学 | 1 |  | 20 |  | 8 | 考查 |
| 7\*1248 | 生殖医学 | 1 |  | 20 |  | 8 | 考查 |
| 7\*1307 | 临床药学 | 1 |  | 20 |  | 9 | 考查 |
| 7\*1305 | 物理治疗学 | 1 |  | 20 |  | 10 | 考查 |
| 7\*1306 | 放射治疗学 | 1 |  | 20 |  | 10 | 考查 |
| 7\*1303 | 妇幼与儿少卫生学 | 1 |  | 20 |  | 7 | 考查 |
| 711071 | 药物基因组学 | 1 |  | 20 |  | 4 | 考查 |
| 712068 | 肿瘤生物学 | 1 | 1 | 32 | 24 | 5 | 考查 |
| 281074 | 疾病模型 | 1.5 |  | 24 |  | 5 | 考查 |
| 7\*3201 | 开放性创新实验 | 1 | 1 | 24 | 24 | 3-8 | 考查 |
| 小计 | | **15** | **3** | **294** | **60** |  |  |
| 专业拓展课程 | 必修课 | 7\*1106 | 医学心理学 | 1 |  | 20 |  | 8 | 考试 |  |
| 271110 | 医学伦理学 | 1 |  | 20 |  | 2 | 考试 |  |
| 271003 | 卫生法学 | 1.5 |  | 24 |  | 2 | 考试 |  |
|  | **小计** | | **3.5** |  | **64** |  |  |  |  |
| 选修课 | 要求学生在医学人文课程模块和新医科课程模块中至少修读4.5学分，具体课程见指导手册。 | | | | | | | | |
| 创  新  教  育  课程 | 选修课 | 272116 | 医学信息检索\* | 1.5 | 0.5 | 30 | 16 | 3 | 考试 | 本模块至少修读6学分；\*课程为限定选修课程，共3.5学分。 |
| 271109 | 医学科研导论\* | 2 |  | 30 |  | 3 | 考查 |
| 712067 | 科学思维与创新 | 1 | 1 | 32 | 32 | 4 | 考查 |
| 711072 | 生命科学研究进展 | 1 |  | 16 |  | 3 | 考查 |
| 701150 | 临床思维与方法与决策 | 2 |  | 32 |  | 9 | 考查 |
| 712075 | 科研仪器学 | 1.5 | 1 | 32 | 24 | 4 | 考查 |
| **小计** | | **6** | **0.5** | **100** | **16** |  |  |  |

**共同教育环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编码 | 环节名称 | 学分 | 周数 | 建议修读学期 | 备注 |
| 7\*3998 | 入学教育 | 0 | 1 | 1 |  |
| 7\*3999 | 毕业教育 | 0 | 1 | 8 |  |
| J13002 | 军事训练 | 2 | 3 | 1 | 考查 |
| 393004 | 思想政治理论课实践教学 | 2 | 3 | 3 | 集中进行 |
| 合计 |  | 4 | 8 |  |  |

**专业独立实践环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编码 | 环节名称 | 学分 | 周数 | 建议修读学期 | 备注 |
| 701101 | 基础医学综合水平测试 | 3 | 0 | 5 |  |
| 701102 | 临床医学综合水平测试 | 3 | 0 | 8 |  |
| 7\*3113 | 早期接触临床实践 | 1 | 2 | 1-4 |  |
| 7\*3114 | 基础医学科研训练 | 2 | 8 | 2-6 |  |
| 7\*3115 | 内科学课间实习 | 1 | 2 | 7 |  |
| 7\*3116 | 外科学课间实习 | 1 | 2 | 7 |  |
| 7\*3117 | 妇产科学课间实习 | 1 | 2 | 7 |  |
| 儿科学课间实习 |  |
| 神经病学课间实习 |  |
| 7\*3120 | 毕业实习 | 24 | 48+3 | 9-10 | 内科学14周，外科学14周，妇儿神影像超声14周，全科社区基地1周，临床技能实习5周，自选实习3周 |
|  | 专业实践（研） |  | 不少于33个月 |  |  |
| 合计 | | 36 | 60 |  |  |

**临床医学专业（5+3一体化）学时、学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 纵向结构 | 学时 | 百分比  （%） | 学分 | 百分比  （%） | 横向结构 | 学时 | 百分比  （%） | 学分 | 百分比  （%） |
| 通识教育课程 | 1180 | 30.75 | 68 | 33.01 | 必修课 | 3106 | 79.44 | 162.5 | 78.13 |
| 学科基础课程 | 1282 | 32.52 | 60.5 | 28.95 |
| 专业教育课程 | 1212 | 30.74 | 65.5 | 31.34 |
| 专业拓展课程 | 136 | 3.45 | 8 | 3.83 | 选修课 | 804 | 20.56 | 45.5 | 21.87 |
| 创新教育课程 | 100 | 2.54 | 6 | 2.87 |
| 小计 | 3910 | 100 | 208 | 100 | 小计 | 3910 | 100 | 208 | 100 |
| 实践类课程 | | | 80 | 32.13 | 合计 | 248学分 | | | |

备注：

1.本表格数据为本科教育阶段课程统计数据。

2. 硕士研究生培养阶段，按现行标准，总学分不少于23学分。包含公共课程6学分，专业课程14学分，以及必修环节（科学道德与学术规范、文献综述、开题报告、学术活动、实践教学等，必修环节考核通过后自动生成环节名称及对应学分）。

3.硕士研究生培养阶段，具体课程设置、学分要求及培养环节，以各学科专业学位硕士研究生培养方案为准。

**临床医学（五年制）专业本科培养方案**

**一、培养目标**

培养适应我国卫生健康事业发展需要，德智体美劳全面发展，具备扎实的医学基础理论、基本知识和基本技能和创新精神，具有良好职业素养、高尚医德医风、临床工作能力、终身学习能力的高素质临床医师。学生毕业后经过毕业后教育能在各级医疗卫生单位从事临床医疗工作，或在医学教学科研机构从事预防、教学、研究和管理等工作。

**二、业务培养要求**

临床医学本科专业毕业生应达到的基本要求分为四个领域：科学和学术、临床能力、健康与社会、职业素养。

1.科学和学术领域

1.1 具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识和掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

1.2 能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中的问题。

1.3 能够描述生命各阶段疾病的病因、发病机制、自然病程、临床表现、诊断、治疗以及预后。

1.4 能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。

1.5 能够掌握中医学的基本特点和诊疗基本原则。

1.6 能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

2.临床能力领域

2.1 具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。

2.2 能够全面、系统、正确地采集病史。

2.3 能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。

2.4 能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。

2.5 能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并能说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。

2.6 能够选择并安全地实施各种常见的临床基本操作。

2.7 能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医生指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

2.8 能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属充分理解病情；努力同患者及其家属共同制订诊疗计划，并就诊疗方案的风险和益处进行沟通，促进良好的医患关系。

2.9 能够及时向患者及其家属/监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。

2.10 能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念结合到临床实践中。

2.11 能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。

2.12 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。

2.13 能够掌握临终患者的治疗原则，沟通患者家属或监护人，避免不必要的检查或治疗。用对症、心理支持等姑息治疗的方法来达到人道主义的目的，提高舒适度并使患者获得应有的尊严。

2.14 能够在临床数据系统中有效地检索、解读和记录信息。

3.健康与社会领域

3.1 具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。

3.2 能够了解影响人群健康、疾病和有效治疗的因素，包括健康不公平和不平等的相关问题，文化、精神和社会价值观的多样化，以及社会经济、心理状态和自然环境因素。

3.3 能够以不同的角色进行有效沟通，如开展健康教育等。

3.4 解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。

3.5 能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。

3.6 能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家的健康需求。

3.7 能够理解全球健康问题以及健康和疾病的决定因素。

4.职业素养领域

树立正确的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，忠于人民，遵纪守法，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

4.1 能够根据《中国医师道德准则》为所有患者提供人道主义的医疗服务。

4.2 能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，树立真诚、正直、团队合作和领导力等素养。

4.3 能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。

4.4 能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素。同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。

4.5 能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。

4.6 能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，注重相互合作和学习。

4.7 树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

**三、主干学科及核心课程**

主干学科：基础医学、临床医学。

核心课程：系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、医学免疫学、药理学、病理学、病理生理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、眼科学、耳鼻咽喉与头颈外科学、全科医学、中医学、预防医学等。

主要实践课程（含实验、实习、毕业论文）：临床见习12周、临床实习48周等。

**四、专业特色及专业方向**

专业特色：临床医学专业突出厚基础、强能力、严要求，为首批获国家二类特色专业建设项目，首批教育部“卓越医生教育培养计划”，首批国家级一流本科专业，省特色高水平专业。本专业按照临床医学实行宽口径培养，为社会培养白求恩式的高素质医学人才。

**五、修业年限**

一般为五年。

**六、学位授予**

医学学士。

**七、毕业合格标准**

1．具有良好的思想道德素质、身体素质和社会适应能力，符合学校规定的德育、体育美育和劳动教育标准。

2．通过培养方案规定的全部教学环节，达到本专业各环节要求的总学分231学分，其中课程教学为156学分，占比67.67 %，实践教学环节为75学分，占比32.33%。同时完成课外创新培养计划8学分。

**临床医学专业（五年制）指导性教学计划及其进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 课程  代码 | 课程名称 | 总学分 | 实践学分 | 总学时 | 实践  学时 | 修读  学期 | 考核  性质 | 备注 |
| 通识教育课程 | 必修课 | 391001 | 思想道德与法治 | 2.5 |  | 40 |  | 1 | 考试 | +在线课程 |
| 391002 | 中国近现代史纲要 | 2.5 |  | 40 |  | 2 | 考试 | +在线课程 |
| 391003 | 马克思主义基本原理 | 2.5 |  | 40 |  | 3 | 考试 | +在线课程 |
| 391004 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2.5 |  | 40 |  | 4 | 考试 | +在线课程 |
| 391005-7 | 形势与政策Ⅰ-Ⅲ | 2 |  | 32 |  | 1-3 | 考试/考查 | +在线课程 |
| 391013 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 |  | 48 |  | 4 | 考试 | +在线课程 |
| 921001-4 | 体育Ⅰ-Ⅴ | 4 | 4 | 128 | 128 | 1-8 | 考查 | 体育Ⅴ5-8学期自主选修 |
| 901001 | 军事理论 | 2 |  | 32 |  | 1 | 考试 |  |
| 911103-4  911201-8 | 大学英语 | 8 |  | 128 |  | 1-4 | 考试 | 详见全校公共外语课程设置一览表 |
| 962001 | 大学计算机 | 3 | 0.5 | 52 | 12 | 1 | 考试 | 线上线下融合 |
| 962007 | Python程序设计基础 | 3 | 0.5 | 52 | 12 | 2 | 考试 | 线上线下混合 |
| 931108 | 微积分D | 3.5 |  | 56 |  | 1 | 考试 | +在线教学10学时  +习题16 |
| 951002 | 无机化学D | 3 |  | 48 |  | 1 | 考试 | +在线教学2学时 |
| 953002 | 无机化学实验D | 1.5 | 1.5 | 36 | 36 | 1 | 考试 |  |
| 951013 | 有机化学F | 3 |  | 48 |  | 2 | 考试 | 在线教学2学时 |
| 953010 | 有机化学实验E | 1.5 | 1.5 | 36 | 36 | 2 | 考试 |  |
| 941018 | 医用大学物理A | 3.5 |  | 56 |  | 2 | 考试 | +线上4学时 |
| 943018 | 医用大学物理实验 | 1 | 1 | 24 | 24 | 2 | 考查 | +线上8学时 |
| 992001 | 劳动教育 | 2 | 1 | 32 | 14 | 2-3 | 考查 |  |
|  | 小计 | | **54** | **10** | **968** | **262** |  |  |  |
| 选修课 | | 要求在普通教育公选课中至少选修12学分，限选大学生职业发展与就业创业指导、大学生心理健康、“四史”课程1门、艺术鉴赏与审美体验（Ⅴ）类课程2学分。 | | | | | | | |
| 学科基础课程 | 必修课 | 712002 | 系统解剖学B | 3.5 | 1.5 | 80 | 40 | 1 | 考试 |  |
| 712007 | 组织学与胚胎学B | 3.5 | 1.5 | 80 | 48 | 2 | 考试 |  |
| 712012 | 生理学B | 4.5 | 1.5 | 100 | 48 | 3 | 考试 |  |
| 712016 | 病理学B | 4.5 | 1.5 | 96 | 48 | 5 | 考试 |  |
| 712021 | 病理生理学B | 3 | 1 | 64 | 24 | 4 | 考试 |  |
| 712025 | 药理学B | 4 | 1 | 80 | 24 | 5 | 考试 |  |
| 712030 | 生物化学B | 5 | 1.5 | 100 | 48 | 3 | 考试 |  |
| 712036 | 细胞生物学B | 2 | 1 | 44 | 20 | 3 | 考试 |  |
| 712040 | 医学免疫学B | 2.5 | 1 | 48 | 24 | 4 | 考试 |  |
| 712044 | 医学微生物学B | 3 | 1 | 68 | 24 | 4 | 考试 |  |
| 712048 | 局部解剖学B | 3.5 | 2 | 80 | 64 | 5 | 考试 |  |
| 712050 | 医学遗传学B | 2 | 0.5 | 40 | 16 | 4 | 考试 |  |
| 712054 | 人体寄生虫学B | 2 | 0.5 | 36 | 16 | 5 | 考试 |  |
| 272125 | 预防医学 | 5 | 0.5 | 90 | 12 | 5 | 考试 |  |
| 小计 | | **48** | **16** | **1006** | **456** |  |  |  |
| 选修课 | 711060 | 法医学B\* | 1.5 |  | 30 |  | 8 | 考查 | 本模块至少选读7学分。其中\*课程为限定选修课程，共5学分。 |
| 711062 | 基础医学专业英语\* | 1.5 |  | 40 |  | 5 | 考查 |
| 711074 | 基础医学导论\* | 1 |  | 16 |  | 1 | 考查 |
| 7\*1088 | 新生研讨课\* | 1 |  | 16 |  | 2 | 考查 |
| 711063 | 医学实验动物学 | 1.5 |  | 32 |  | 2 | 考查 |
| 711064 | 医学实验室安全与防护 | 1 |  | 16 |  | 2 | 考查 |
| 712057 | 分子生物学B | 1.5 | 0.5 | 32 | 12 | 4 | 考查 |
| 小计 | | **7** |  | **150** |  |  |  |
| 专业教育课程 | 必修课 | 7\*2001 | 检体诊断学 | 4 | 2 | 88 | 44 | 6 | 考试 | 含临床技能训练 |
| 7\*2108 | 实验诊断学B | 2.5 | 0.5 | 48 | 16 | 6 | 考试 | 含临床技能训练 |
| 7\*2013 | 医学影像学B | 3 | 0.5 | 60 | 16 | 6 | 考试 | 含临床技能训练 |
| 7\*2026 | 外科学总论 | 4 | 1.5 | 80 | 40 | 6 | 考试 | 含临床技能训练 |
| 7\*2073 | 中医学 | 3 | 1 | 60 | 24 | 6 | 考试 |  |
| 7\*1032 | 内科学B I | 3 |  | 50 |  | 6 | 考试 | 呼吸、循环系统 |
| 7\*1034 | 内科学B II | 4 |  | 70 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*1039 | 外科学B | 4.5 |  | 72 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*1045 | 妇产科学B | 3 |  | 48 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*1051 | 儿科学B | 3 |  | 48 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*1057 | 神经病学B | 2 |  | 32 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*1030 | 全科医学 | 1.5 |  | 30 |  | 7 | 考试 |  |
| 7\*2063 | 眼科学 | 1.5 | 2 | 30 | 8 | 8 | 考试 |  |
| 7\*2068 | 耳鼻咽喉科学 | 1.5 | 30 | 8 | 8 | 考试 |  |
| 7\*2078 | 精神病学 | 1.5 | 30 | 4 | 8 | 考试 |  |
| 7\*2082 | 皮肤性病学 | 1.5 | 30 | 8 | 8 | 考试 |  |
| 7\*2086 | 口腔科学 | 1 | 16 | 4 | 8 | 考试 |  |
| 7\*2090 | 传染病学 | 1.5 | 30 | 8 | 8 | 考试 |  |
| 小计 | | **46** | **7.5** | **852** | **180** |  |  |  |
| 选修课 | 7\*1121 | 临床医学导论\* | 1 |  | 16 |  | 5 | 考查 | 本模块至少选读14学分。其中\*课程为限定选修课程，共10.5学分 |
| 7\*2098 | 核医学\* | 1.5 | 2 | 30 | 8 | 6 | 考试 |
| 7\*2018 | 心电诊断学B\* | 1 | 20 | 8 | 6 | 考试 |
| 7\*2023 | 超声诊断学B\* | 1 | 12 | 4 | 6 | 考试 |
| 7\*2061 | 临床肿瘤学\* | 1.5 | 32 | 8 | 7 | 考试 |
| 7\*2101 | 康复医学\* | 1.5 | 30 | 8 | 8 | 考试 |
| 7\*2103 | 急诊与重症医学\* | 1.5 | 30 | 8 | 8 | 考试 |
| 7\*2105 | 临床专业外语\* | 1.5 |  | 40 | 4 | 8 | 考查 |
| 7\*1246 | 老年医学 | 1 |  | 20 |  | 8 | 考查 |
| 7\*1248 | 生殖医学 | 1 |  | 20 |  | 8 | 考查 |
| 7\*1307 | 临床药学 | 1 |  | 20 |  | 9 | 考查 |
| 7\*1305 | 物理治疗学 | 1 |  | 20 |  | 10 | 考查 |
| 7\*1306 | 放射治疗学 | 1 |  | 20 |  | 10 | 考查 |
| 7\*1303 | 妇幼与儿少卫生学 | 1 |  | 20 |  | 7 | 考查 |
| 271106 | 循证医学 | 1 |  | 16 |  | 8 | 考查 |
| 7\*3201 | 开放性创新实验 | 1 | 1 | 24 | 24 | 3-8 | 考查 |
| 7\*3202 | 科研训练 | 2 | 2 | 1学期 | 1学期 | 3-6 | 考查 |
| 小计 | | **14** | **2** | **286** | **48** |  |  |
| 专业拓展课程 | 必修课 | 7\*1106 | 医学心理学 | 1 |  | 20 |  | 8 | 考试 |  |
| 271110 | 医学伦理学 | 1 |  | 20 |  | 3 | 考试 |
| 272116 | 医学信息检索 | 1.5 | 0.5 | 30 | 16 | 3 | 考试 |
| 271003 | 卫生法学 | 1.5 |  | 24 |  | 3 | 考试 |
| 271109 | 医学科研导论 | 2 |  | 30 |  | 4 | 考查 |
| 小计 | | **7** | **0.5** | **124** | **16** |  |  |
| 选修课 | 要求学生在医学人文课程模块和新医科课程模块中至少修读5学分，具体课程见指导手册。 | | | | | | | | |

**共同教育环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编码 | 环节名称 | 学分 | 周数 | 建议修读学期 | 备注 |
| 7\*3998 | 入学教育 | 0 | 1 | 1 |  |
| 7\*3999 | 毕业教育 | 0 | 1 | 8 |  |
| J13002 | 军事训练 | 2 | 3 | 1 | 考查 |
| 393004 | 思想政治理论课实践教学 | 2 | 3 | 3 | 集中进行 |
| 合计 | | 4 | 8 |  |  |

**专业独立实践环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编码 | 环节名称 | 学分 | 周数 | 建议修读学期 | 备注 |
| 7\*3113 | 早期接触临床实践 | 1 | 2 | 1-4 |  |
| 701101 | 基础医学综合水平测试 | 3 | 0 | 5 |  |
| 701102 | 临床医学综合水平测试 | 3 | 0 | 8 |  |
| 7\*3115 | 内科学课间实习 | 1 | 2 | 7 |  |
| 7\*3116 | 外科学课间实习 | 1 | 2 | 7 |  |
| 7\*3117 | 妇产科学课间实习 | 1 | 2 | 7 |  |
| 儿科学课间实习 |  |
| 神经病学课间实习 |  |
| 7\*3120 | 毕业实习 | 24 | 48+3 | 9-10 | 内科学14周，外科学14周，妇儿神影像超声14周，全科社区基地1周，临床技能实习5周，自选实习3周 |
| 合计 | | 34 | 59 |  |  |

**临床医学专业（五年制） 学时、学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 纵向结构 | 学时 | 百分比  （%） | 学分 | 百分比  （%） | 横向结构 | 学时 | 百分比  （%） | 学分 | 百分比  （%） |
| 通识教育课程 | 1148 | 32.05 | 66 | 34.54 | 必修课 | 2950 | 80.99 | 155 | 80.41 |
| 学科基础课程 | 1156 | 31.39 | 55 | 28.35 |
| 专业教育课程 | 1138 | 30.91 | 60 | 30.93 | 选修课 | 700 | 19.01 | 38 | 19.59 |
| 专业拓展课程 | 208 | 5.65 | 12 | 6.18 |
| 小计 | 3650 | 100 | 193 | 100 | 小计 | 3650 | 100 | 193 | 100 |
| 实践课程 | | | 75 | 32.33 | 合计 | 231学分 | | | |

**临床医学专业课外培养计划表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课外活动和社会实践项目** | **课外活动和社会实践考核要求** | **单项成果得分上限** | **本类成果得分上限** | **负责**  **单位** |
| 社会实践活动 | 假期社会实践 | 实践报告 | 3 | 5 | 团委  学院 |
| 先进个人 | 2 | 2 |
| 先进团队 | 10 | 2 |
| 其他社会实践 | 志愿者活动 | 2 | 2 |
| 专业社会实践 | 2 | 2 |
| 科研实践活动 | 科研论文 | 学术论文 | 8 | 无 | 团委  教务处  学院 |
| 自主科研训练 | 科研训练 | 2 | 6 |
| 实践成果展示 | 1 | 4 |
| 教学资料建设 | 0.5 | 2 |
| 创新创业实践活动 | 专利成果 | 发明专利 | 6 | 无 |
| 实用新型专利 | 3 | 无 |
| 外观设计专利 | 2 | 无 |
| 软件成果 | 软件著作权 | 4 | 无 |
| 创新创业训练 | 大学生创新创业训练 | 14 | 5 |
| 学科竞赛 | 7 | 无 |
| 开放性创新实验 | 1 | 6 |
| 课程选做实验 | 6 | 4 |
| 课外虚拟仿真实验 | 0.2 | 1 |
| 创业实践 | 创业实践 | 3 | 3 |
| 校园文化活动 | 文体比赛 | 文体比赛 | 100 | 2 | 团委  教务处  学院 |
| 文体活动 | 文体活动 | 100 | 2 |
| 学习交流活动 | 学习交流活动 | 0.1 | 3 |
| 读书报告 | 读书报告 | 0.1 | 1 |
| 文字、文艺作品 | 文字、文艺作品 | 0.2 | 1 |
| 职业技能提升 | 非专业外语类水平考试 | 大学外语等级考试 | 4 | 7 | 团委  教务处  学院 |
| 全国英语等级考试 | 4 | 4 |
| 托福考试 | 3 | 3 |
| 雅思考试 | 3 | 3 |
| GRE考试 | 3 | 3 |
| 俄罗斯国家俄语考试 | 2 | 2 |
| 专业外语类水平考试 | 西班牙语专业考试 | 2 | 2 |
| 俄语专业考试 | 2 | 2 |
| 日语专业考试 | 2 | 2 |
| 朝鲜语专业考试 | 2 | 2 |
| 非专业类计算机等级考试 | 全国计算机等级考试 | 4 | 4 |
| 专业类计算机等级考试 | 全国计算机软件水平考试 | 3 | 5 |
| 汉语水平考试 | 普通话考试 | 1 | 1 |
| 专业技能考试或职业资格考试 | 专业技能考试或职业资格考试 | 3 | 5 |
| 专业拓展 | 辅修二学位 | 辅修二学位 | 4 | 4 |
| 交流访学 | 国外短期交流访学 | 国外短期交流访学 | 2 | 2 |
| 国内短期交流访学 | 国内短期交流访学 | 1 | 1 |
| 其它专业活动 | 其它专业活动 | 其它专业活动 | 2 | 2 |

注：

1.学生所有成果将记载于《吉林大学本科生课外培养计划成果汇总表》，学院加盖公章后装入学生档案；

2.完成本专业课外培养计划8学分要求，记60分；每超出1学分，成绩增加3分；成绩上限为100分；

3.学生必须在学院指定的两类或以上类别中（一级分类）获得学分，且累计达到8学分即为该实践环节合格；

4.单项成果得分上限指有效积分名次内全部成员获得一项成果得分总和上限；

5.本类成果得分上限指一名学生重复获得该类成果得分